

# Nieuwsbrief



Ludgerstraat 86  
7121 EM Aalten  
telefoon (0543) 472256  
fax (0543) 474436  
e-mail info@cbsgroen.nl  
internet www.cbsgroen.nl

Nr. 20

februari 2010

## Inhoud

- Belangrijke data
- Welkom
- Trefwoord
- Omgaan met de bijbel
- Personele zaken
- Terugblik op het voorleesontbijt
- Even voorstellen
- Hoofdluis
- Yunio - Tussenschoolse opvang
- Actie voor Haïti
- Even aandacht voor....
- Gevraagd....
- Ledenverg. / ouderavond

## Belangrijke data

15 t/m 19 feb.	Voorjaarsvakantie
22 feb. t/m 4 mrt.	Projectweek "Vervoer"
23 feb.	Aanmelden nieuwe leerlingen
4 mrt.	Gezamenlijke afsluiting projectweek
9 mrt.	15-min. gesprekken
17 mrt.	15-min. gesprekken
18 mrt.	15-min. gesprekken
30 mrt.	Adopteer monument - gr. 8
1 apr.	Paasviering in school
2 t/m 5 apr.	Paasvakantie
22 apr.	Ledenverg. / ouderavond "Groen"

## Welkom

In de Dikkie Dikgroep heten we van harte welkom:

Merte van Deelen en Saar van Loon

We hopen dat zij zich gauw thuis zullen voelen op "de Groen".

## Trefwoord

De godsdienstige opvoeding van uw kinderen krijgt in het schooljaar 2009/2010 volop onze aandacht. Elke morgen beginnen wij de dag rondom de bijbel. Op school gebruiken we voor de godsdienstige vorming de methode 'Trefwoord'.

In de klas hangt een scheurkalender met voor iedere dag een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-) verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen en uit de Bijbel aan de orde.

De kleurenposter geeft aan welk thema in een bepaalde periode aan de orde is.

In de komende periode gaat het over de volgende thema's:

### ● ZEGGEN EN DOEN (15 feb. t/m 5 mrt.)

Inhoud: Wat je zegt en waar je voor staat, moet te zien zijn aan jouw daden. Maar doen wat je zegt is vaak lastiger dan zeggen wat je doet.

Bijbel: (onder andere) het huis op de rots (Matteüs 7), de rijke jongeling (Marcus 10), de barmhartige Samaritaan (Lucas 10).



● **BEVRIJDING (8 mrt. t/m 2 apr.)**

Inhoud: Vrij worden van slavernij, onderdrukking, vooroordelen en ziektes. Vrijheid en bevrijding kosten moeite.

Bijbel: geboorte van Mozes, de Plagen, uittocht uit Egypte, doortocht naar het Beloofde Land, intocht in Jeruzalem, lijdensverhalen en Pasen (Exodus en Lucas).

● **JE WARE IK (5 t/m 23 apr.)**

Inhoud: Kun je zijn wie je bent en durf je je ware ik te laten zien? Over maskers en identiteit, over echt en oprecht.

Bijbel: Bijbelboek Ester.

● **WAT IS MOOI? (26 apr. t/m 14 mei)**

Inhoud: Wat is mooi aan mens en natuur? Over verwondering, genieten, schoonheid en behoud van de schepping.

Bijbel: Scheppingsverhalen (Genesis 1 en 2).

### Omgaan met de bijbel

In de afgelopen periode hebben we ons als team bezonnen over het gebruik van de bijbel binnen onze school.

Zoals u weet, werken we met de godsdienst-methode "Trefwoord". Deze methode biedt ons een goede leidraad om de verhalen in de bijbel aan bod te laten komen; ook, voor kinderen, minder toegankelijke Bijbelboeken komen aan de orde. Tevens biedt de methode leuke, goede en eigentijdse bij het thema behorende Bijbelliederen aan.

Regelmatig komen er zgn. spiegelverhalen aan de orde. Dit zijn eigentijdse verhalen gebaseerd op een bijbels thema. Het zijn vaak hedendaagse gebeurtenissen die verwijzen naar een Bijbelgedeelte. Op deze manier komen we in gesprek met de kinderen. Om de kinderen duidelijk te maken wat Bijbelverhalen zijn en wat spiegelverhalen zijn, hebben we hiervoor afspraken gemaakt. Tevens vinden we het belangrijk dat de kinderen in aanraking komen met de tekst in de bijbel. Ook hierover hebben we afspraken gemaakt. Hieronder leest u hoe we op "de Groen" omgaan met de bijbel.

Bij het vertellen van bijbelverhalen ligt er zichtbaar een bijbel in de klas (bijvoorbeeld in de kring) We zeggen vooraf duidelijk dat het verhaal dat verteld wordt uit de bijbel komt. Dit om duidelijk aan te geven wat spiegelverhalen en wat bijbelverhalen zijn.

Wij vertellen de verhalen zoals ze ook daadwerkelijk in de bijbel zijn beschreven.

Een opbouw:

In groep 1 wordt een rondreis door de bijbel gemaakt waarbij de 'highlights' worden verteld. Hiermee willen we een basis leggen van kennis over de bijbel en God. Er wordt ieder jaar gestart met de schepping. Tot Kerst komen de verhalen uit het oude testament aan bod en na Kerst de verhalen uit het nieuwe testament. Rondom kerst, Pasen en Pinksteren werkt groep 1 met Trefwoord, om zo ook deel te nemen aan de gezamenlijke vieringen.

Vanaf groep 2 werken we met Trefwoord. Een ieder heeft daarbij de vrijheid om een spiegelverhaal of gedichtje eventueel te vervangen door een Bijbelverhaal, om zo meer Bijbelverhalen aan de orde te laten komen.

In groep 5 wordt, naast het gebruik van Trefwoord, aandacht besteed aan het oude en het nieuwe testament. De kinderen leren dat de bijbel uit twee delen bestaat en wat er in welk deel wordt beschreven.

In groep 6 leren de kinderen wat de bijbel precies is: een verzameling boeken. Ze leren welke verschillende soorten boeken er zijn (eerste 5 boeken, profeten, psalmen, evangeliën....) Het is niet de bedoeling dat kinderen de Bijbelboeken uit hun hoofd gaan leren.

Vanaf groep 6 wordt er, naast het gebruik van Trefwoord, minimaal 1 keer per twee weken samen uit de bijbel gelezen.

### Personele zaken

De laatste weken van januari was meester Klaas Aalderink weer enkele keren per week op school. Hij verrichte hand en spandiensten buiten de klas en hielp met het afnemen van leestoetsen. Klaas gaf aan dat dit op zich best goed ging. Het was wel vermoeiend, maar het gaf hem ook een mate van voldoening dat hij, zij het voorzichtig, weer zaken kon oppakken

.Zoals we u begin februari hebben gemeld, heeft meester Klaas op vrijdag 29 januari weer last gekregen van zijn hart; een echte hartstilstand is gelukkig net voorkomen. Daarna verbleef Klaas ruim een week in het ziekenhuis in Zwolle. Er is daar geprobeerd om operatief zijn hartritmestoornissen te stoppen. Deze operatie is helaas niet gelukt.

Maandag 8 feb. mocht hij weer naar huis. Klaas is nu aangewezen op medicijnen die moeten helpen

om zijn hartslag gelijkmatiger te laten verlopen en hartritmestoornissen moeten voorkomen. We zijn blij dat hij weer thuis is. Hij zal het voorlopig nog rustig aan moeten doen.

De vervanging van Klaas in groep 8a wordt verzorgd door juf Marleen Brunsveld. (zij stelt zich voor in deze nieuwsbrief) en in groep 5-6 door Jantine Kolkman (ook zij stelt zich voor in deze nieuwsbrief)

Juf Wieteke (groep 7-8) is met ingang van 1 febr. jl. met zwangerschapsverlof. In maart verwachten zij en haar man Harold een zoon/dochter en Nina een broertje of zusje. Na een moeilijke tijd in het begin van de zwangerschap, gaat het nu gelukkig prima met Wieteke. De komende tijd mag ze zich in alle rust voorbereiden op de bevalling en de tijd erna. We hopen dat het gezin Wildenbeest verblijd mag worden door de geboorte van een gezonde baby! Wieteke wordt vervangen door Marleen Brunsveld.

### Terugblik op het voorleesontbijt

Op woensdagmorgen 20 januari begonnen we de nationale voorleesdagen met een voorleesontbijt. Vanaf 7.00 uur 's ochtends waren we al live in de uitzending van Omroep Gelderland en vanaf 8.15 uur werd deze uitzending voortgezet op school. Nadat we alle prominente personen welkom hadden geheten, kwamen alle kinderen gekleed in pyjama binnen. Ook de juffen en meesters liepen in pyjama rond. Sommige kinderen kwamen zelfs met knuffels en warme sloffen op school. Tijdens het ontbijt in iedere groep werd er dus voorgelezen door een bekend persoon. Dit waren:



Hans Keuper, Sandra van Reys, burgemeester Berghoef, wethouder Henk Rijks, Richard ter Bekke, Martine Scholl, Marten/Jan

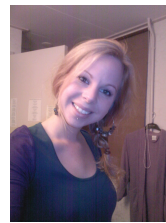
Kooistra, Siep Tjoelker, René Arentsen, Ria te Kolste, Jos van loon, Lonneke Sloetjes en André Fukkink. Ook TV Gelderland heeft beelden opgenomen van deze voorleesmorgen en deze beelden werden 's avonds in het korte nieuws van Omroep Gelderland uitgezonden. In de brief die we u gestuurd hebben, stond dat er een uitgebreide versie van de TV-opnames op de site

van Omroep Gelderkand zou komen te staan. We hebben daarop gewacht en onlangs maar eens contact opgenomen met Omroep Gelderland. Men vertelde ons toen dat deze opnames, ondanks de belofte van de cameraman, niet op de site wordt gezet.

Na afloop van het voorleesontbijt was er nog een kort muzikaal optreden van Sandra van Reys en Hans Keuper. Met "country roads" en "moos met worst" werd deze fantastische voorleesmorgen afgesloten. Op onze site zijn de foto's en de filmpjes nog te bekijken.

*We hopen van harte dat, mede door deze aandacht op "het voorlezen", er nog vaker wordt voorgelezen!*

### Even voorstellen



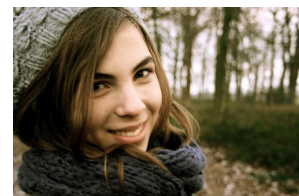
*Hallo, ik ben Hester Fukkink en ik ben 22 jaar. Na het behalen van mijn SPH diploma, besloot ik dat ik graag de PABO (in deeltijd) wilde volgen. Inmiddels zit ik in het tweede (en alweer het laatste) jaar.*

Daarnaast werk ik twee dagen in de week op het voortgezet speciaal onderwijs in Deventer. Tot en met april loop ik iedere vrijdag stage in groep 7, bij mijn zus, juf Leonie. Het lesgeven aan groep 7 vind ik erg leuk, daarnaast leer ik zelf ook veel van de kinderen! Ik heb dan ook veel zin in de (ongetwijfeld) leerzame en plezierige stagedagen die nog gaan komen!  
Vriendelijke groeten,  
Hester Fukkink

*Hallo Allemaal,*

Graag wil ik mij even voorstellen. Mijn naam is Sharon Eichler, ik ben 15 jaar en woon in Bocholt. Jullie hebben mij zeker wel eens gezien op school, want

sinds november 2009 loop ik stage op de Groen in groep en 2b. Ik zit in het eerste jaar



van de opleiding voor onderwijsassistent in Doetinchem en ik heb het heel erg naar mijn zin. Later wil graag onderwijzeres worden, maar omdat ik in Duitsland geboren ben en ik ook daar naar school gegaan ben, moet ik eerst goed Nederlands leren schrijven. Nu, dat gaat wel

2a

lukken, hoor! Ik vind het heel leuk om met kinderen om te gaan, ze te helpen en ze ook iets te mogen leren. Maar er zijn ook andere dingen die ik leuk vind om te doen, zoals winkelen, paardrijden, dansen en zingen, decoreren en nog veel meer. Dank jullie wel, dat ik op jullie school mag zijn.

Groetjes, Sharon

*Even voorstellen.*

Mijn naam is Hester te Brake en ik ben sinds januari 2010 werkzaam op de Groen van Prinstererschool. Ik werk in de instroomgroep. Daarnaast ben ik ook werkzaam op Nieuw Hessen in Aalten.

In Juni 2009 heb ik mijn diploma voor Onderwijs Assistentie gehaald.

Tijdens deze opleiding kreeg ik de mogelijkheid om 4 maanden naar Curaçao gaan om daar ook kennis te maken met onderwijs. Ik ben daar vooral te weten

gekomen dat het onderwijs in Nederland heel anders is en veel fijner dan in Curaçao.

Ik heb het erg naar mijn zin op de Groen van Prinstererschool, en ik hoop dat ik hier een hele fijne tijd zal hebben.

Hester te Brake

*Hallo allemaal,*

Mijn naam is Marleen Brunsveld en ik zal tot de zomervakantie Wieteke vervangen i.v.m. met haar zwangerschap. Dat betekent dat ik op donderdag en vrijdag les zal geven aan groep 7/8. Op de maandag ben ik te vinden in groep 8, waar ik Klaas vervang.



Sinds dit jaar ben ik werkzaam als invaller bij stichting Accent. Ik heb in die tijd al op een flink aantal scholen en in verschillende groepen gewerkt. Dit is voor mij een ideale manier om werkervaring op te doen. Ik vind het erg prettig dat ik tot de zomervakantie een vaste plek heb op deze school. Op deze manier ik kan mijzelf optimaal

ontwikkelen als leerkracht. Ik heb er dan ook erg veel zin in!

Tot ziens!

*Hoi allemaal!*

Even voorstellen... Mijn naam is Shanna.

Ik ben 15 jaar en woon in Aalten.

Op de maandag en dinsdag loop ik stage bij jullie op school! Tot het eind van het jaar.

Dat doe ik in de groepen 1 en op maandagmiddag in groep 3/4.

De andere dagen van de week ben ik op mijn eigen school in Doetinchem.

Ik ben bezig met de opleiding onderwijsassistent op Graafschap college. Ik zit nu in het 1<sup>e</sup> jaar. Ik vind het heel erg leuk bij jullie in de klassen! Soms maak ik voor school ook opdrachten zoals bijvoorbeeld:

Een gymlesje geven, een liedje aanleren of een knutsellesje geven.

Ik vind het heel leuk om met de kinderen bezig te zijn! Ook vind ik het leuk om foto's maken, te winkelen, spelletjes te spelen en creatief knutselen en vouwen!

Nou, nu weet je ook wie ik ben als je mij een keertje tegen komt in de klas of op school!

We gaan er nog een heel erg leuk jaar van maken! Groetjes en tot ziens in groep 1,

Shanna



## Hoofdluis

Helaas is er weer hoofdluis geconstateerd. Gelukkig zijn ouders zeer attent; wanneer er hoofdluis wordt ontdekt, worden er meteen adequate maatregelen genomen. Hoe te handelen? ([www.rivm.nl](http://www.rivm.nl))

### **Luis in je haar? Kammen maar!**

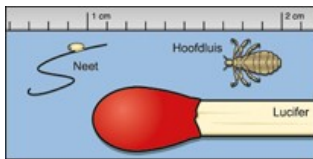
*Dat is de boodschap die de overheid wil meegeven aan basisscholen, kinderopvang en ouders van schoolgaande kinderen. Want naast de kinderen zelf, krijgen vooral zij met hoofdluis te maken. De juiste aanpak kan voorkomen dat hoofdluis een hardnekkig probleem wordt. Regelmatige controles zorgen er bijvoorbeeld voor dat een snelle behandeling mogelijk is. Zo blijven kinderen elkaar niet besmetten.*

## Yunio - Tussenschoolse opvang

En als een kind hoofdluis heeft, dan is het advies het haar gedurende twee weken dagelijks te kammen met een netenkam. Eventueel kan het kammen gecombineerd worden met een antihooftluismiddel. Verder is het belangrijk om ook huisgenoten te controleren en de omgeving grondig schoon te maken. En het is verstandig om het te melden op school, bij clubjes en vriendjes.



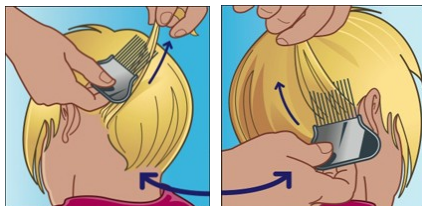
Hoofdluis op kam



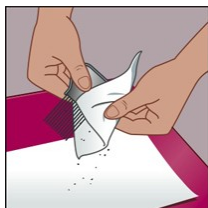
Slechts millimeters groot



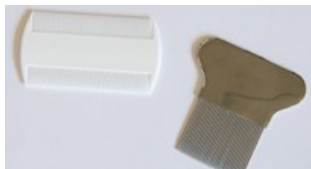
Kijk goed, ook achter de oren



Kam het haar van achter naar voren



Maak kam goed schoon



Luizenkam (links), netenkam (rechts)



Onderstaande brief is naar de ouders die gebruik maken van de Tussenschoolse opvang gestuurd. Voor de goede orde plaatsen we de brief ook in deze nieuwsbrief.

Geachte ouder/verzorger,

Hierbij wil ik u informeren over een wijziging die gaat plaatsvinden in de werkwijze en prijs van de tussenschoolse opvang. Onze excuses voor het late moment.

Wij hebben de dienst de tussenschoolse opvang binnen onze organisatie, aan de hand van gesprekken met bovenschools management, de schooldirecteuren en de ervaringen van onze medewerkers en vrijwilligers, geëvalueerd. Naar voren is gekomen dat een extra kwaliteitsimpuls de dienstverlening aan kinderen, ouders en school ten goede zou komen. Dit gaan wij doen door op iedere locatie een pedagogisch medewerker aan te stellen en de dienst TSO in de aansturing te koppelen aan de dienst BSO, wij willen daarmee een bijdrage leveren aan de ontschotting van de dagindeling voor de aan onze zorg toevertrouwde kinderen.

De pedagogisch medewerkster die aan de school van uw kind(eren) wordt gekoppeld is Mariska Nijman. Zij is bereikbaar op de maandag, dinsdag en de donderdag van 13.00-14.00 uur op tel.nr. 06-10952646

Mariska is het aanspreekpunt voor ouders, school en overblijfkrachten. Tevens zal zij de overblijfkrachten pedagogisch ondersteunen tijdens de tussenschoolse opvang.

Verder is de ouderbijdrage per 1 januari 2010 vastgesteld op € 2,35 per keer bij een abonnement en € 2,85 per keer voor flexibele opvang.

De aanmeldformulieren zijn vanaf 1 januari 2010 te vinden op [www.yunio.nl](http://www.yunio.nl)

De incassering over periode B vindt plaats in januari en over periode C in april.

U hoeft niets te doen als u gebruik wil blijven maken van de tso

Wanneer u geen gebruik meer wil maken van de tso, kunt u dat doorgeven via de mail

([tussenschoolseopvang@yunio.nl](mailto:tussenschoolseopvang@yunio.nl)) of schriftelijk naar Postbus 220, 7000 AE Doetinchem

Ik ga ervan uit u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,  
Wlma Faber Coördinator TSO  
Nina Roddenhof Bedrijfsleider BSO

### Actie voor Haïti

Enkele leerlingen van onze school hebben het initiatief genomen om een actie te houden voor de slachtoffers van de ramp in



Haïti. Een mooi initiatief, maar het is ook geweldig om te zien hoe HEEL VEEL leerlingen van onze school zich, op zeer verschillende manieren, hebben ingezet om deze actie tot een succes te maken. Een groot compliment is hier op z'n plaats!!!

De initiatiefnemers vertellen hieronder zelf hoe de actie is verlopen, hoeveel geld de actie heeft opgebracht en aan welke doelen het geld wordt besteed.

*Hallo jongens, meisjes en de ouders/verzorgers.*

*De actie voor Haïti is ontzettend goed verlopen. Er is heel veel gedaan om het geld bij elkaar te krijgen. Natuurlijk zijn er heel veel lege flessen ingeleverd.*

*Hier nog een paar voorbeelden van dingen die gedaan zijn:*

*Groep 7a gingen in de klas een liedje maken en zingen; deze zijn gesponsord door juf.*

*Nora en Lotte gingen muffins verkopen.*

*Julia heeft kaartjes verkocht.*

*Dejan heeft een sponsorloop gedaan.*

*Natalie en Mirthe hebben het huis opgeruimd.*

*Leon deed klusjes.*

*Martijn, Silvan, Harm, Annemijn en Chayenne hebben patat verkocht.*

*Aline en Norbert hebben sneeuw geschoven.*

*Jort heeft geld opgehaald in de buurt.*

*Ook Jorin heeft heel veel klusjes gedaan.*

*En er is natuurlijk nog veel meer gedaan!*

*Bij elkaar heeft dit € 2497,32 + € 20,00 (nagekomen) = € 2517,32 opgeleverd  
Heel goed gedaan allemaal!  
En heel erg bedankt.  
Het geld gaat naar "Wereldkinderen"*

*Met vriendelijke groet,  
Kim, Anouk, Maxime,  
Martijn, Wiebe en Thijs*

Wereldkinderen is een vereniging voor steun aan kinderen in nood. Wereldkinderen ondersteunt projecten waarmee kinderen zonder thuis kunnen opgroeien in een gezin of gezinsvervangende situatie in eigen land. Wanneer een kind in eigen land geen kans heeft op wonen in een gezinssituatie, dan bemiddelt Wereldkinderen bij interlandelijke adoptie.

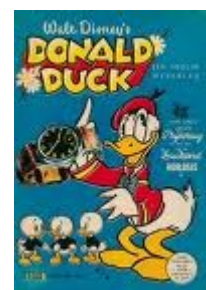
Zie [www.wereldkinderen.nl](http://www.wereldkinderen.nl) , klik op "Aardbeving Haïti", klik op "laatste nieuws Maison'Arc-en-Ciel" en "laatste nieuws Lakay"

### Even aandacht voor....

Het schijnt nog wel eens voor te komen dat bij het uitgaan van de school de uitgang van het plein aan de Ludgerstraat en de toegang tot het fietspadje naar de Europaweg geblokkeerd worden door auto's. Wilt u beide a.u.b. vrij laten om de doorstroming zo goed mogelijk te laten verlopen? B.v.d.

### Gevraagd....

Voor de leesmandjes zijn wij op zoek naar donaldduckjes, penny's, tina's, informatieve of andere stripbladen. Heeft u thuis nog bladen liggen, dan kunt u ze inleveren bij juf Mariska. Alvast Bedankt!!



## Uitnodiging jaarvergadering/ouderavond 22 april

Zoals elk jaar wordt er ook dit jaar weer een jaarvergadering georganiseerd. Het duurt nog wel een tijdje, maar het is goed om nu alvast de datum in uw agenda te zetten.

De avond is op 22 april. Na het eerste formele gedeelte dat op een jaarvergadering thuishoort, wordt het tweede deel verzorgd door een spreker van Ouders en Co. Het thema van dit gedeelte is '**Achter het behang**'. Een belangrijk onderwerp in de opvoeding is regels en grenzen stellen en wil alles soepel verlopen, dan zullen kinderen zich aan deze regels moeten houden. Deze grenzen worden door ons als opvoeders aangegeven maar..... dat is niet altijd even makkelijk. Wie is er nu eigenlijk de baas? En zeg nou eens eerlijk: Zou u de kinderen ook niet eens het liefst achter het behang willen plakken?

Het belooft, net als de eerdere thema-avonden, weer een leerzame avond te worden. Het zou mooi zijn als u deze avond aanwezig bent om uw steentje bij te dragen aan een geslaagde avond.

Dus zet 22 april alvast op de kalender!!

Namens de  
oudervereniging/medezeggenschapsraad

Gerwin Klein Wolterink

## Ouders & Co

Alle gezinnen hebben weer een volgend nummer gekregen van het blad Ouders & Co; het ouderblad van het christelijk onderwijs, vol met interessante artikelen over opvoeding en onderwijs.

