

Nieuwsbrief



Ludgerstraat 86
7121 EM Aalten
telefoon (0543) 472256
e-mail info@cbsgroen.nl
internet www.cbsgroen.nl

Nr. 30

januari 2012

Inhoud

- Belangrijke data
- Welkom
- Trefwoord
- Personele zaken
- Even voorstellen...
- Cito-scores in rapport
- Renovatie Aladnahal
- Aanmelden nieuwe leerlingen
- Thema-avond GMR
- Gezocht / gevraagd

Belangrijke data

16 febr.	Aanmelden nieuwe leerlingen 19.00 - 21.00 uur
20 t/m 24 febr.	Voorjaarsvakantie
27 febr.	Studiedag - alle groepen vrij
28 febr.	Museumbezoek gr. 7-8
29 febr.	15-min.gespekken
5 mrt.	15-min.gespekken
5 mrt.	Hoofdluiscontrole
8 mrt.	15-min.gesprekken

Welkom

We heten de volgende leerlingen welkom in de instroomgroep:

Rosanna Lohuis, Cees Klompenhouwer, Gijs Eppink, Jesse Hogeweg, Julian Esselink en Jasmin Sloetjes.

We hopen dat zij zich gauw thuis zullen voelen op "de Groen".

Ook mochten we Gagik en Harut Babalyan welkom heten. Gagik en Harut zijn een tweeling en wonen sinds kort met hun ouders in Aalten. De familie Babalyan komt uit Armenië. Zij hebben een jaar in het Asielzoekerscentrum in Zweeloo gewoond; ze

hebben een jaar onderwijs gehad op de AZC-school. De familie heeft een verblijfsvergunning gekregen en wonen nu aan de Europaweg. Gagik en Harut zijn geplaatst in de groep van juf Els. Vader en moeder gaan zo snel mogelijk naar Nederlandse les en willen graag integreren in onze samenleving. We hopen dat zij zich snel thuis zullen voelen in Aalten en dat Gagik en Harut een fijne tijd mogen hebben op "de Groen".

Trefwoord

De godsdienstige opvoeding van uw kinderen krijgt ook in het schooljaar 2011/2012 volop onze aandacht. Elke morgen beginnen wij de dag rondom de bijbel. Op school gebruiken we voor de godsdienstige vorming de methode 'Trefwoord'. Op het digibord is iedere dag een tekening, foto, puzzel of tekst te zien. De (Bijbel-) verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt 'Trefwoord' verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen en uit de Bijbel aan de orde. De kleurenposter geeft aan welk thema in een bepaalde periode aan de orde is.



In de komende weken gaat het over de volgende thema's:

● **HANDEN** (30 jan. t/m 17 febr.)

Inhoud: Handen kunnen helen en helpen. Handen kunnen spreken als woorden tekort schieten. En soms moet je de dingen ook uit handen durven geven.

Bijbel: De man met een huidziekte, het dochttertje van Jairus, de storm op het meer, Jezus en de kinderen (Matteüs 3, 5, 8, 9 en 19).

● **KENNEN** (20 febr. t/m 16 mrt.)

Inhoud: Mensen kennen en herkennen, weten wie ze zijn. De ander willen ontmoeten en respecteren zoals hij is.

Bijbel: Een man zonder naam, Maria en Marta, de blinde bij Jericho, Zacheüs (Lucas 8, 10, 18 en 19).

Bij dit thema:

Als een leerkracht voor de klas staat, is het belangrijk dat hij/zij zijn/haar leerlingen goed kent. Dat begint met de juiste naam bij het juiste gezicht. Maar het gaat verder: wat vindt Amy leuk, waar ziet Robin tegenop en waarom sluit Henk zo moeilijk vriendschap?

Identiteitskaarten, sof-nummers en rapportcijfers zeggen niet alles. Wie ik ben (mijn identiteit) wordt ook beïnvloed door hoe anderen over mij denken, of ik een jongen of een meisje ben en of ik stevig in mijn schoenen sta. Het thema 'Kennen' vraagt de kinderen om na te denken over wie ze zelf zijn en hoe goed ze anderen denken te kennen. In de Bijbelverhalen in dit thema laat Jezus zien dat 'die blinde bedelaar' een mens is met een naam, en met verlangens in het leven. Dat 'die belastingophaler' méér is dan een bedrieger die voor de vijand werkt: hij heet Zacheüs en wenst eigenlijk niets anders dan dat hij gekend en erkend wordt.

Ieder kind is een individu, een uniek persoon. Met een eigen levensverhaal, met eigen grenzen en mogelijkheden, met dromen en verlangens. Meer dan de moeite waard om te ontmoeten en (nog) beter te leren kennen.

Personele zaken

In de kerstschoolkrant konden we vertellen dat juf Henrieke en haar man Harm in februari naar China gaan om hun zoon Tian op te halen. Het is bijna zover; op 15 februari zullen zij afreizen naar China. Verderop in deze nieuwsbrief zullen Henrieke en Harm zelf het een en ander vertellen over hun reis, Henrieke heeft aangegeven dat zij de komende maanden graag haar volle aandacht aan Tian wil geven. Dat betekent dat zij eerst gebruikt maakt van adoptieverlof en vervolgens van ouderschapsverlof. Dit betekent dat zij bijna tot de zomervakantie verlof heeft. De laatste maand neemt zij onbetaald verlof. Na de zomervakantie begint ze weer aan een nieuw schooljaar, maar zij gaat wel minder werken om zo een goede balans te hebben tussen werken en de zorg voor Tian. Voor haar zelf, maar ook voor de kinderen van haar groep is de tijd tot de zomervakantie in praktische zin een goede

afgeronde periode. Maar het is wel vreemd dat voor Henrieke het schooljaar nu voorbij is... . We hebben een enthousiaste invaller gevonden in de persoon van Vera Venus. Zij heeft al een tijdje (via de invalpool van Accent) op diverse scholen en in verschillende groepen gewerkt. Het zal best wel even wennen zijn om een eigen" klas te hebben, maar we hebben er samen alle vertrouwen in dat dat goed komt. Verderop in deze nieuwsbrief stelt zij zich nader aan ons voor.

We wensen Henrieke en Harm een heel goede tijd toe in het verre China! We kunnen eigenlijk niet wachten om hen weer te zien als trotse ouders van Tian.

Hieronder vertelt Henrieke over hun komende reis naar China.

Woensdag 15 februari is het eindelijk zover! Harm en ik zullen dan eindelijk richting China vertrekken om ons zoontje Tian op te gaan halen.

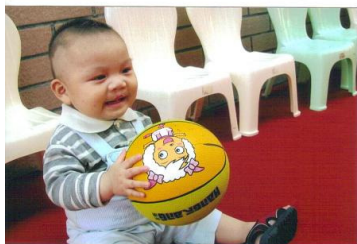
Eerst zullen we naar Peking vliegen en daar hopen we donderdag aan het begin van de middag (plaatselijke tijd) aan te komen. We reizen af met nog vier andere gezinnen. Op vrijdag zullen we dan gezamenlijk naar de Chinese Muur en het zomerpaleis gaan.

Zaterdag gaan we weer vliegen maar dan gaan we naar de provincie waar ons zoontje vandaan komt. De andere vier gezinnen vliegen dan naar de provincie waar hun kinderen vandaan komen, dat zijn andere provincies. Zondag hebben we een rustdag.

Of we echt aan rusten toekomen weet ik niet want ik denk dat we vol spanning en verwachting uitkijken naar de volgende dag want op maandag 20 februari zal waarschijnlijk eindelijk het moment komen dat we Tian zullen zien en nog belangrijker kunnen vasthouden!!!! We zien hier heel erg naar uit. Vanaf dat moment mogen we Tian ook bij ons houden. Voor de rest van die week blijven we in deze provincie om de nodige documenten in orde te krijgen en hopen we ook een kijkje te nemen in het tehuis waar Tian gewoond heeft.

De laatste anderhalve week van ons verblijf in China zullen we weer in Peking doorbrengen, om aan elkaar te wennen maar ook opnieuw om allerlei documenten in orde te laten maken. Deze tijd in Peking zullen we

doorbrengen met de andere vier gezinnen en hun kinderen. Op woensdag 7 maart hopen we met ons drieën 's avonds rond 17:30 uur op Schiphol te landen!



Even voorstellen....

Graag wil ik mij even voorstellen. Mijn naam is Vera Venes en ik ben 22 jaar. Ik woon in een gezellig huisje in Silvolde. Mijn hobby's zijn



sporten, lezen, winkelen en uitgaan met vriendinnen. Vanaf het begin van het schooljaar val ik met veel plezier in op verschillende scholen. 13 februari start ik bij jullie op school in groep 1 + 2. Ik kom juf Henrieke vervangen. Ik heb er erg veel zin in en ik hoop op een leuke tijd.

Cito-scores in rapport

Met ingang van het rapport dat uw zoon/dochter in februari ontvangt, worden de uitslagen van de Cito-toetsen vermeld op een aparte bladzijde achterin het rapport. De jaren door bouwen we op deze manier een inzichtelijk overzicht op voor ouders/verzorgers. De resultaten worden (zoals gewoonlijk) altijd met de ouders besproken tijdens de 15-minutengesprekken.

Renovatie Aladnahal

Met ingang van 1 maart a.s. is de Aladnahal tijdelijk buiten gebruik i.v.m. een grondige renovatie. Hoelang de verbouwing duurt, is op dit moment nog niet bekend. Deze renovatie heeft ook consequenties voor de gymlessen van onze school. De groepen 3 t/m 8 gymmen op dit moment 2 x per week in de Aladnahal. De gemeente Aalten heeft geregeld dat er andere locaties beschikbaar zijn voor de uren bewegingsonderwijs; dit geldt ook voor de Broekhofschool en de Slinger. De locaties die



beschikbaar zijn, zijn de sportzaal in Bredevoort en de sportzaal In Lintelo bij het Kulturhuus. De scholen die gymmen in de Aladnahal hebben besloten om niet 2x per week naar Bredevoort of Lintelo te gaan gymmen; dit vergt veel te veel (reis)tijd. De groepen 3 t/m 8 van onze school gaan 1 x per week een uur gymmen; zij worden dan (zonder extra kosten voor de ouders) per bus vervoerd. Op dit moment zijn we aan het kijken welke tijden er beschikbaar zijn. Zodra er een definitief rooster is, wordt u hiervan d.m.v. een brief op de hoogte gesteld.

Aanmelden nieuwe leerlingen

Op 16 februari is er weer het jaarlijkse "aanmeldmoment" voor leerlingen die in de periode van 1 aug. 2012 en 1 aug. 2013 vier jaar worden.

Wordt uw zoon/dochter in deze periode 4 jaar, dan bent u van harte welkom tussen 19.00 en 21.00 uur in de school.

Kent u mensen die ook geïnteresseerd zijn in "de Groen", attendeert u hen dan op deze mogelijkheid om nader kennis te maken met onze school. Een ieder kan de gehele school bekijken, men wordt rondgeleid door één van de leerkrachten van de onderbouw en men kan op deze manier sfeer proeven. Zij kunnen u meer vertellen over het reilen en zeilen binnen onze school.

Wanneer men verhinderd is op donderdagavond 16 februari, dan kan men contact opnemen om een ander moment te plannen.

Thema-avond GMR

Afgelopen woensdag 26 oktober 2011 was de thema-avond over kwaliteit. Een uitgemolken onderwerp? Voor schoolleiders en leerkrachten

wellicht al veelbesproken. Het afgelopen jaar is er bij Accent veel aandacht aan kwaliteit besteed. Ouders leken echter deze thema-avond van de ene verbazing in de andere te vallen. Over welke normen CITO hanteert. Hoe de inspectie de kwaliteit van de school bepaalt.

Het onderwerp riep bij de ouders meer vragen dan antwoorden op deze avond. Hoe weet ik nu of mijn kind goed onderwijs krijgt? Na afloop aan een schoolleider gevraagd: "Wat is het meest bijgebleven van deze avond?" De reacties van de ouders.

Levendige discussies

De grote betrokkenheid van leerkrachten, ouders, bestuur en schoolleiders met het onderwerp is duidelijk.

De opkomst bij deze thema-avond was hoog (44 mensen afkomstig van 14 scholen). De discussies waren levendig.

Hieronder een kort verslag en een vooruitblik wat de GMR en de MRen in het vervolg met het thema kwaliteit willen doen.

De GMR had voor de thema-avond spreker Menno van Hasselt (O21) uitgenodigd. Zelf leerkracht en schoolleider geweest en nu al jaren onderwijs adviseur. Onlangs heeft hij het boek 'Alle resultaten tellen'

gepubliceerd, over opbrengstgericht werken. De centrale vraag in zijn verhaal op deze avond was: 'Kwaliteit, een brug tussen ouder en leerkracht?'

Het doel van de avond was om te komen tot een gezamenlijk beeld van kwaliteit tussen leerkrachten en ouders. Om deze reden heeft Menno veel interactieve werkvormen gekozen, om met elkaar te in gesprek te komen. Wat is een definitie van het doel van onderwijs, wat is eigenlijk kwaliteit van onderwijs? De belangrijkste rode draad was: betrokkenheid, van leerkrachten, ouders en schoolleiders.

Beleving kwaliteit verschillend, informatiebehoefte groot

Het gevolg van de uitgebreide discussies was dat er nog weinig tijd was om uitgebreid het verhaal over kwaliteit in de praktijk te vertellen en om op vragen in te gaan. Om aan de informatiebehoefte alsnog tegemoet te komen heeft Menno een digitale download gestuurd over kwaliteit en opbrengstgericht werken. Eveneens te vinden op de GMR-site. De belangrijkste boodschap van de avond: *Het meest bepalend voor de kwaliteit van onderwijs is gedifferentieerde instructie en onderwijskundig leiderschap.*

Professionaliteit van de leerkracht en betrokkenheid van ouders bij het leren zijn van groot belang voor de prestaties van de kinderen.

Advies van Menno aan MRen en de GMR:

Focus je activiteiten op die dingen die het meest bepalend zijn voor goed onderwijs!

Op de meest prangende vraag van ouders: hoe een ouder kan weten of een school goed onderwijs geeft en of hun eigen kind goed onderwijs krijgt, hierbij alsnog van Menno van Hasselt de antwoorden. Een school die goed onderwijs geeft:

- *Hanteert standaarden om zich te kunnen spiegelen aan het landelijke niveau*
- *Stelt zijn eigen (hoge) ambitie vast*
- *Realiseert zich dat de leerkracht de spil is van goed onderwijs*
- *En heeft leerkrachten in dienst die dit zo serieus nemen dat ze feedback waardevol vinden.*

- *Heeft een schoolleider die inspireert waar nodig en stuurt waar moet.*

De opbrengst van deze discussies, evenals het verslag van de avond en de volledige presentatie van Menno zijn terug te vinden op de GMR-site.

De commissie Kwaliteit en Onderwijs van de GMR zal naar aanleiding van het advies van Menno input geven aan MRen op welke wijze

ook de MR een actieve bijdrage kan leveren aan de kwaliteit van het onderwijs op haar school. De volgende thema-avond van de GMR zal gaan over Krimp.

Lilian Boonstra, vice-voorzitter GMR Accent Scholengroep

Gezocht / gevraagd.....

Groep 4a is op zoek naar:

- Allerlei soorten (kleine)kralen
- Stofjes, het liefst in blauwtinten
- Kleine blikjes (bijv: één kops soepblikje)

Heeft u thuis één van deze dingen liggen en heeft u het zelf niet meer nodig dan kunt u er ons blij mee maken. U mag het brengen in het lokaal van groep 4a, bij juf Titia of juf Erica. Alvast bedankt!